



Establecimiento de Metas SIMCE

Propuesta para mejorar los resultados SIMCE

Dentro de los objetivos fundamentales de nuestro Colegio, está el hecho de formar personas en un adecuado equilibrio entre los valores y el conocimiento, dándoles la capacidad de participar activamente en la sociedad actual. Sumado a esto, cabe destacar la importancia que se da en el Colegio Providencia a la diversidad de las personas, respetando las capacidades personales, y académicas es por esta razón, que surge la necesidad de definir una postura frente a las mediciones estandarizadas, orientando dentro de sus prioridades el logro de la excelencia en los resultados.

Reforzando este punto, el Colegio define como uno de sus objetivos alcanzar la excelencia académica. Este desafío, se suma a continuar desarrollando una sólida formación personal en las estudiantes, donde se potencien habilidades desde una mirada cristiana que permitan lograr un mejor resultado en lo académico y lo formativo. Este proceso requiere de una organización que implica tanto el análisis de los resultados obtenidos en los últimos años, como la definición de metas en las próximas evaluaciones. Es por esto que el establecimiento de metas es una de las actividades más relevantes dentro de la gestión.

Las metas permiten fijar líneas de acciones concretas para lograr los desafíos propuestos e ir monitoreando los estados de avance de las acciones emprendidas.



Para que las metas puedan ser realmente útiles, éstas deben ser:

- **Altas, concretas, claras, desafiantes y medibles.**

A continuación se describirán cada una de estas prácticas y las acciones que las conforman:

1. Definir logros académicos de las estudiantes: Esta práctica se refiere a establecer metas para las alumnas en términos de puntaje o porcentaje de logro en las pruebas nacionales SIMCE, y en las pruebas de evaluación externa del colegio.
2. Determinar metas siempre crecientes respecto al logro anterior.
3. Graduar las metas de aprendizaje colocando sub-metas progresivas con plazos definidos; ajustar la graduación en respuesta al análisis de los resultados de las evaluaciones externas.

Diagnóstico , Análisis de los Resultados y Acciones a Realizar.

- 1.- Análisis de los resultados desde el año 2014, junto con los niveles de logro obtenidos desde dicha fecha, definiendo nuestras metas de mejoramiento a cuatro años, logrando alcanzar los 300 puntos como promedio en todas las asignaturas evaluadas.
- 2.- Fijar como propósito el aumento del porcentaje de las estudiantes que se encuentran en el nivel de aprendizaje Adecuado y reducir el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de aprendizaje insuficiente
- 3.- Realización de mediciones de la velocidad, fluidez y comprensión lectora, para diagnosticar el estado de lectura de las estudiantes y aplicar las remediales en los casos que sea necesario.



4.- Enfatizar las Evaluaciones de Proceso. Regulación de frecuencia y cantidad.

En Relación con Gestión:

- 1.- Favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje, tanto entre las estudiantes y los profesores.
- 2.- Evaluación y Autoevaluación del desempeño docente. Junto con esto, realizar acompañamiento de clases, como un mecanismo de apoyo que utiliza la observación como una estrategia para mejorar las prácticas pedagógicas.
- 3.- Reforzamiento pedagógico a los alumnos que lo requieran.
- 4.- Promover la Capacitación Docente.

En Relación con los Padres:

- 1.- Generar estrategias que involucren a los padres: informándoles el nivel al que pertenece su hija, responsabilizarse de lo que se puede lograr.
- 2.-incentivar la realización de acciones en familia como pequeñas lecturas, salidas a lugares con significado cultural, etc.

METODOLOGÍA DE TRABAJO A CORTO PLAZO

- 1.- Establecer Jornada de análisis, informando y recogiendo opiniones de profesores respecto de los resultados del SIMCE.
- 2.- Desarrollar un programa de aplicación de pruebas de ensayo con formato tipo Simce en forma permanente (una vez al mes), con sistematización de resultados y reforzamiento a los estudiantes con aprendizajes deficientes.
- 3.- Fortalecer el equipo de trabajo compuesto por profesores(as) encargados de confeccionar , analizar y sugerir estrategias a la luz de los resultados



obtenidos en las pruebas aplicadas, independientemente de la intencionalidad y refuerzo de habilidades que realicen dentro del normal desarrollo de las clases.

4.- Informar a los padres y apoderados de los resultados obtenidos por las estudiantes como una forma de retroalimentar y apoyar el trabajo con los estudiantes que presenten mayores dificultades.

5.- Para que los estudiantes se familiaricen con el formato del Simce, se enfatizará en las pruebas que realicen los Cuartos y sextos Años Básicos, como también en Segundo Año Medio, incluyendo respuestas con alternativas.

6.- Durante las horas de clases el aprendizaje de los estudiantes se verá reforzado por medio de guías que complementen el logro de los objetivos de cada unidad.

7.- Como una forma de mejorar la Comprensión Lectora de las alumnas de Primer Ciclo se aplicarán mediciones estandarizadas de Calidad, fluidez y Velocidad Lectora, informando los resultados obtenidos a los apoderados, junto con proponer estrategias de superación.

8.- Enfatizar en el trabajo de Orientación Hábitos y Técnicas de Estudio desde los primeros años de la escolarización.